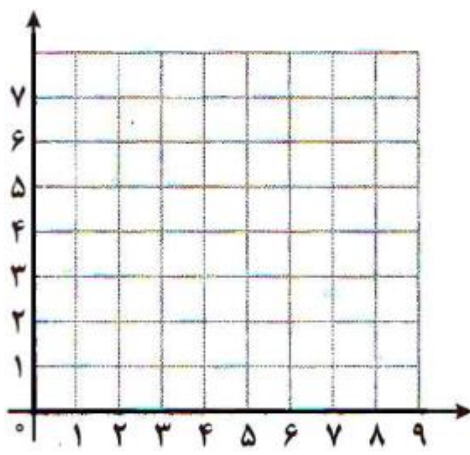


نوبت امتحانی: اول پایه: ششم شعبه: الف-ب-ج تاریخ آزمون: دی ماه مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد دبستان شاهد شهید ابوالقاسم علی‌پور	یا هو؛ ذکر علی عبادت نام: ..... نام خانوادگی: ..... نام درس: ریاضی ششم دبستان
سوالات		ردیف
<input type="checkbox"/> (د) ۸۰۱ <input type="checkbox"/> (ج) ۳۳۳ <input type="checkbox"/> (ب) ۴۵۰ <input type="checkbox"/> (الف) ۹۵۰	۱) کدام عدد مضرب ۹ نیست؟	۱
<input type="checkbox"/> (د) $\frac{1}{19}$ <input type="checkbox"/> (ج) $\frac{1}{12}$ <input type="checkbox"/> (ب) $\frac{5}{9}$ <input type="checkbox"/> (الف) $\frac{4}{6}$	۲) کدام کسر با $\frac{2}{36}$ برابر است؟	۲
<input type="checkbox"/> (د) صفر <input type="checkbox"/> (ج) بستگی به اعداد دارد. <input type="checkbox"/> (ب) فرد <input type="checkbox"/> (الف) زوج	۳) مجموع یک عدد زوج و یک عدد فرد چه عددی است؟	۳
<input type="checkbox"/> (د) -۱ <input type="checkbox"/> (ج) -۱۰۰۰ <input type="checkbox"/> (ب) -۱۰۰ <input type="checkbox"/> (الف) بستگی دارد.	۴) بزرگ‌ترین عدد صحیح منفی چند است؟	۴
$\frac{0}{0} \times \frac{0}{0} =$ <input type="checkbox"/> (د) $\frac{0}{0000123}$ <input type="checkbox"/> (ج) $\frac{1}{23}$ <input type="checkbox"/> (ب) $\frac{1}{0000123}$ <input type="checkbox"/> (الف) $\frac{2}{0000123}$  <input type="checkbox"/> (د) $\frac{4}{05}$ <input type="checkbox"/> (ج) $\frac{4}{05000}$ <input type="checkbox"/> (ب) $\frac{4}{0050}$ <input type="checkbox"/> (الف) $\frac{4}{050}$  <input type="checkbox"/> (د) $\frac{4}{5}$ <input type="checkbox"/> (ج) $\frac{4}{7}$ <input type="checkbox"/> (ب) $\frac{4}{42}$ <input type="checkbox"/> (الف) $\frac{4}{4}$	۵) حاصل عبارت مقابل چند است؟ ۱-۵) $\frac{0}{0} \times \frac{0}{0} =$ الف) $\frac{2}{0000123}$ ب) $\frac{1}{0000123}$ ج) $\frac{1}{23}$ د) $\frac{0}{0000123}$ ۲-۵) کدام یک با بقیه متفاوت است؟ الف) $\frac{4}{050}$ ب) $\frac{4}{0050}$ ج) $\frac{4}{05000}$ د) $\frac{4}{05}$ ۳-۵) عدد اعشاری ساعت ۴:۴۲ کدام است؟ الف) $\frac{4}{4}$ ب) $\frac{4}{42}$ ج) $\frac{4}{7}$ د) $\frac{4}{5}$	۵
نادرست <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	درست <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۶) صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر را مشخص کنید. الف) مجموع ۳ عدد فرد و ۲ عدد زوج، عددی زوج است. ب) مثلث مرکز تقارن دارد. پ) عددی بر ۲ بخش پذیر است که مجموع ارقام آن زوج باشد مثل عدد ۳۳. ت) حاصل تقسیم $10 \div \frac{8}{73}$ برابر است با $\frac{8}{73}$ .
	۷) در جاهای خالی عدد یا کلمه‌ی مناسب بنویسید. الف) هشت برابر عدد $\frac{4}{7}$ برابر است با عدد ..... ب) عدد ۱۲۰۱، ..... آمین عدد فرد و ۴۰۰۸، ..... آمین عدد زوج می‌باشد. پ) حاصل $\frac{0}{007} - 200$ برابر است با عدد ..... ت) مربع ..... خط تقارن دارد (۲ یا ۴) و مرکز تقارن ..... (دارد یا ندارد). ث) معکوس عدد $20 \frac{2}{3}$ برابر است با عدد ..... ج) ارزش مکانی رقم ۸ در عدد $13998/13998$ ، ..... است. چ) بین ۹۵ و ۷۲، ..... مضرب ۳ وجود دارد.	۷
۱، ۴، ۷، ۱۰، ۱۳، ۱۶ و .....	۸) اعداد مقابل را در نظر بگیرید: الف) رابطه‌ی عمومی بین این اعداد را بنویسید. ب) ۳۱۳ آمین عدد از این الگو را بدست آورید. پ) ۳۱۳، چندمین عدد از این الگو است؟	۸

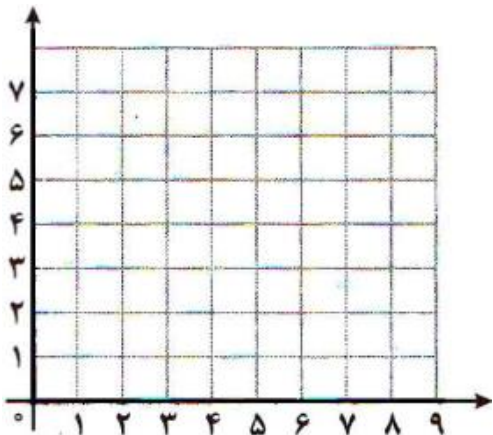
۹	عددهای زیر را از کوچک به بزرگ مرتب کنید $\frac{۳}{۴}$ ، $۴$ ، $\frac{۵}{۲۶}$ ، صفر ، $-۵$ ، $۰/۴$ ، $\frac{۳}{۶}$
۱۰	اختلاف بزرگترین عدد زوج ۶ رقمی (باتکرار) و بزرگترین عدد فرد ۴ رقمی (بدون تکرار) چند است؟
۱۱	اعداد اعشاری را به صورت کسر و یا اعداد کسری را به صورت اعشار بنویسید . $۰/۲۵ =$ $۱۲/۴ =$ $۰/۴۲۱۰ =$ $\frac{۱۰۷}{۲۵} =$ $\frac{۲۳}{۱۰} =$ $\frac{۸}{۵} =$
۱۲	عبارت‌های زیر را روی شکل نشان دهید. $\frac{۵}{۶} \times \frac{۳}{۴} =$ $\frac{۵}{۶} \div \frac{۳}{۴} =$
۱۳	حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید. (تا جایی که امکان دارد ساده کنید). الف) $\frac{1}{3} + \frac{1}{5} + \frac{1}{3} + \frac{1}{5} =$ ب) $\frac{1}{4} \div \frac{3}{8} =$ پ) $۶ - ۴ \frac{۳}{۷} =$ ث) $\frac{۰/۲۴ \times ۲/۷}{۰/۳۶ \times ۰/۶۳} =$ ت) $\frac{۳}{۱} \times \left(\frac{۸}{۲} + \frac{۲}{۱}\right) =$
۱۴	تقسیم‌های زیر را تا دورقم اعشار در خارج قسمت ادامه دهید سپس خارج قسمت و باقی‌مانده اصلی را تعیین کنید. خارج قسمت: باقی‌مانده: الف) $۵/۶۷ \div ۱/۲$ ب) $۱۲۱۲۱۲ \div ۱۲ =$

جروه سپتی

<p>۱۵</p>	<p>چرخى ۶۰ دور چرخیده و مسافت ۸۸ متر را طی کرده است. محیط چرخ را تا ۲ رقم اعشار به دست آورید.</p> <p>ضخامت ۳۰۰ صفحه‌ی کاغذ، <math>\frac{1}{8}</math> میلی متر است. ضخامت یک برگ چند میلی متر است؟ (تا ۲ رقم اعشار)</p>
<p>۱۶</p>	<p>الف) سارا در صف خرید خودرو، از ابتدا نفر صد و سیزدهم و از آخر نفر چهارصد و نهم است. چند نفر در این صف ایستاده اند؟</p> <p>ب) در یک روز سرد زمستانی، دمای هوای یاسوج ۳ درجه زیر صفر و دمای هوای گچساران ۹ درجه گرم تر از دمای یاسوج بود. دمای هوای گچساران در این روز چند درجه بوده است؟ (با استفاده از محور)</p>
<p>۱۷ رسم شکل</p>	<p>الف) علی نصف پولش را دفتر و ثلث آن را خودکار خرید. اگر ۱۲۰۰۰۰ تومان برایش باقی مانده باشد، کل پول او از ابتدا چند تومان بوده است؟</p> <p>ب) علی نصف پولش را دفتر و ثلث باقی مانده را خودکار خرید. اگر ۱۲۰۰۰۰ تومان برایش باقی مانده باشد، کل پول او از ابتدا چند تومان بوده است؟</p>
<p>۱۸</p>	<p>الف) حسین در نقطه <math>(\frac{3}{7})</math> ایستاده است. ابتدا ۳ واحد به سمت راست، سپس ۴ واحد به سمت بالا می رود. مختصات الآن او چه نقطه‌ای است؟</p>
<p>۱۹</p>	<p>مختصات رأس های یک چهار ضلعی عبارتند از : <math>(\frac{3}{4})</math>، <math>(\frac{5}{1})</math>، <math>(\frac{7}{4})</math>، <math>(\frac{5}{7})</math></p> <p>الف) چهار ضلعی را رسم و نوع آن را مشخص کنید.</p> <p>ب) مساحت چهار ضلعی را به دست آورید.</p> 

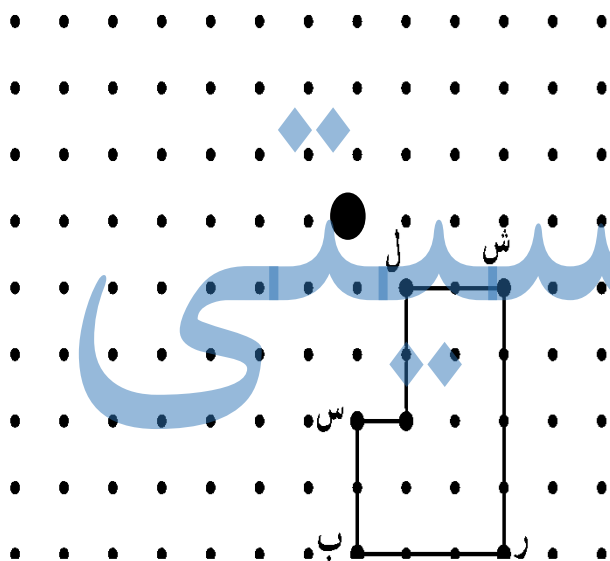
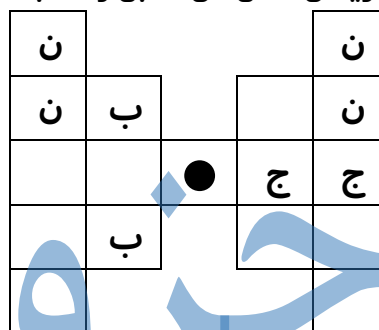
۲۰

مختصات سه رأس از یک چهارضلعی عبارتند از  $(3,0)$  و  $(3,6)$  و  $(5,3)$ . مختصات رأس چهارم را به دست آورید.



۲۱

قرینه‌ی شکل‌های مقابل را نسبت به نقطه‌ی داده شده به دست آورید.



# جزوه سبزی

آرمانم موفقیت شماست. فرزاد یازپور

هرچه در جستن آنی آنی

انتظارات آموزشی	سطح عملکرد	خ	خ	ق	ن	انتظارات آموزشی	سطح عملکرد	خ	خ	ق	ن
$\neq \times \pm$ اعداد کسری را می‌تواند حل کند.	قادر به تعیین ارزش مکانی است.					$\neq \times \pm$ اعداد اعشاری را حل می‌کند.	مختصات نقاط روی دستگاه را می‌داند.				
طریقه‌ی نوشتن معکوس را می‌داند.	مفهوم بخش‌پذیری را درک کرده است.					الگورا یافته و می‌تواند ادامه دهد.	خط تقارن و مرکز تقارن را فرا گرفته است.				
محاسبات ریاضی را طبق اولویت انجام می‌دهد.	فرق اعداد صحیح و طبیعی را می‌داند.										
$A^{++}$ (۰ غلط؛ بسیار عالی)	$A$ (۷-۴ غلط؛ خیلی خوب)	$A^+$ (۱-۴ غلط؛ عالی)	$B^+$ (۷-۶ غلط؛ خوب؛ سطح بالا)			$C$ (۱۱-۱۳ غلط؛ قابل قبول)	$C^-$ (۱۶-۱۳ غلط؛ نیاز به تلاش بیشتر)				
$B$ (۱۰-۸ غلط؛ خوب)			$C^{- -}$ (عدم فراگیری)								